

選抜方法と学力を構成する3つの要素

アドミッションポリシーに基づき、受験生の学力を多面的に評価し多様な人材を受け入れるために、各入試区分でそれぞれ異なった視点から選抜を行います。選抜方法における「学力の3要素」について… ◎:特に関連している ○:関連している

| 入試区分 | 学部・学科 | 選抜方法 | 学力の3要素 | | | | |
|-----------------------------------|--|---------------------------|-----------|-------------|-----------------------|---|---|
| | | | 知識・技能 | 思考力・判断力・表現力 | 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度 | | |
| 総合型選抜 | 信長入試 | 基礎能力テスト※ | ○ | | | | |
| | | プレゼンテーション | | ◎ | ○ | | |
| | | 面接 | | ○ | ◎ | | |
| | | 書類審査 | 志望理由書 | ○ | ○ | | |
| | | 調査書等 | ○ | ○ | | | |
| | 適性評価入試 | 全学部 | 基礎学力テスト | ○ | | | |
| | | | レポート課題 | ○ | ◎ | | |
| | | | 面接 | | ○ | ◎ | |
| | | | 書類審査 | 志望理由書 | ○ | ○ | |
| | | 調査書等 | ○ | ○ | | | |
| | 探究学習評価入試 | 法学部 経営学部 保健医療学部 | 発表 | | ○ | ○ | |
| | | | 面接 | | ○ | ◎ | |
| | | | 探究学習成果報告書 | ○ | ○ | ○ | |
| | | | 書類審査 | 志望理由書 | ○ | ○ | |
| | | 調査書等 | ○ | ○ | | | |
| | 特別選抜入試 | 全学部 ※基礎能力テストは 歯学部のみ | レポート課題 | ○ | ◎ | | |
| 基礎能力テスト※ | | | ○ | | | | |
| 面接 | | | | ○ | ◎ | | |
| 書類審査 | | | 志望理由書 | ○ | ○ | | |
| | 調査書 | ○ | ○ | | | | |
| 学校推薦型選抜 | 指定校推薦入試 | 小論文 | ○ | ○ | | | |
| | | 基礎学力テスト※ | ○ | | | | |
| | | 面接 | | ○ | ◎ | | |
| | | 書類審査 | 志望理由書 | ○ | ○ | | |
| | | 推薦書 | ○ | ○ | | | |
| | | 調査書 | ○ | ○ | | | |
| | 一般推薦入試 | 全学部 ※学科により選抜方法が 異なる | 小論文※ | ○ | ○ | | |
| | | | 基礎学力テスト※ | ○ | | | |
| | | | 面接※ | | ○ | ◎ | |
| | | | 書類審査 | 志望理由書 | ○ | ○ | |
| | | 推薦書 | ○ | ○ | | | |
| | | 調査書 | ○ | ○ | | | |
| 高大接続推薦入試 (スポーツ・吹奏楽・会計・マーケティング) | 法学部 経営学部 保健医療学部 ・健康スポーツ科学科 ・救急救命学科 | 小論文 | ○ | ○ | | | |
| | | 面接 | | ○ | ◎ | | |
| | | 書類審査 | エントリーシート | ○ | ○ | | |
| | | | 志望理由書 | ○ | ○ | | |
| | 推薦書 | ○ | ○ | | | | |
| | 調査書 | ○ | ○ | | | | |
| 一般選抜 | 一般入試 | 学力試験 | ◎ | ○ | | | |
| | | 記述式総合問題※1 | ○ | ◎ | | | |
| | | 小論文※1 | ○ | ◎ | | | |
| | | 面接※2 | | ○ | ○ | | |
| | 書類審査 | 志望理由書 | ○ | ○ | | | |
| | | 調査書等 | ○ | ○ | | | |
| | 共通テストプラス入試 | 全学部 ※面接は歯学部のみ | 一般入試 | 学力試験 | ◎ | ○ | |
| | | | | 面接※ | | ○ | ○ |
| | | | 大学入学共通テスト | ◎ | ○ | | |
| | | | 書類審査 | 志望理由書 | ○ | ○ | |
| | | 調査書等 | ○ | ○ | | | |
| | 共通テスト利用入試 | 全学部 ※面接は歯学部のみ | 大学入学共通テスト | ◎ | ○ | | |
| 面接※ | | | | ○ | ○ | | |
| 書類審査 | | | 志望理由書 | ○ | ○ | | |
| | 調査書等 | ○ | ○ | | | | |

調査書の評価 について

学力を構成する3つの要素のうち、「知識・技能」と「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」について、調査書の中から以下に記載する項目を総合的に段階評価します。

●知識・技能

各教科の学業成績の状況、全体の学習成績の状況

●主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度

総合的な学習の時間の内容・評価、特別活動の記録、学習における特徴等、行動の特徴、特技等、部活動、ボランティア活動、留学、海外経験等、出欠の記録