

建学の精神とアドミッションポリシー

社会性と創造性、そして、人間的知性に富む人間を育てる大学

朝日大学の建学の精神

国際未来社会を切り開く社会性と創造性、そして、人類普遍の人間的知性に富む人間を育成することにある。

社会性

人類共生の理念は、今や地球の資源・環境問題をはじめ高齢化社会に伴う労働問題、先進国の国際経済問題、発展途上国の社会経済問題など、解決すべき諸問題に直面している。これらの課題を取り組み、人類の繁栄と幸福を推進するため、国際性と社会性に富む人間、和を重んずる心豊かな人間を育成する。

創造性

人類は、化学・技術のめざましい発展により、物質的豊かさを獲得したが、この科学・技術の発展はまた、豊かな人間性の涵養に資するものでなくてはならない。先端的科学の進歩と豊かな人間性との調和を図るために人類は創造的英知を發揮する必要がある。本大学は、このため自然科学と人文・社会科学、その他芸術との学際的協力により、専門的かつ総合的な教育・研究活動を推進する。

人間的知性

高度な産業化・情報化の社会を迎えて、人間の生活様式も価値観も激変している。このさい科学・技術の健全な発達を図る方面、技術の独走が警戒される。従って人類普遍の理念としての人間性の発揚を志し、自己を確立し、人権と自由を尊重する調和ある国際未来社会を建設するため、新しい人間的知性の涵養を企図するものである。

アドミッションポリシー

朝日大学では、「教育理念」に基づく「教育目標」を達成するために、「求める学生像」を定め、入学者選抜を実施し、高等学校段階までに培ってきた能力を「選抜方法」により評価・選抜のうえ、入学者の受け入れを行います。

法学部 法学科

法学部では、次のような能力・関心のある入学生を求めています。

- 協調性や基本的コミュニケーション能力がある人(協調する人)
- 現代的な課題に対し、主体的に考え、取り組もうとする人(ルールを守る人)
- 社会のルールを尊重し、行動する人
- 多様化した国際社会の変化に関心のある人(国際未来社会を切り拓く人)
- リーガルマインドを身に付け、社会に発生する諸問題を解決しようとする人(問題解決のために努力する人)

保健医療学部 看護学科

保健医療学部看護学科では、次のような者を求めています。

- 看護学を学ぶために必要な基礎学力を備え、自らすんで学ぼうとする人
- 生命に対して尊厳をもち、さまざまな価値観を認めることができる人
- 保健医療福祉活動を通して社会に貢献することを望む人
- 誠実で思いやりをもって他者と関わることができる人
- 他者の意見を聴き、自分の考えを表現できる人
- 探究心をもち、課題解決に積極的に取り組むことができる人

歯学部 歯学科

教育目標を十分に理解し、国際社会と地域社会貢献に積極的な意識をもつ、次の入学生を求めています。

- 命を尊重し、他人を思いやる心がある人(倫理観)
- 自己の考えを適切に相手に伝える基礎的表現力や、相手の話を積極的に理解しようとする意識が高く、協調性のある人(表現力)
- 国際社会への関心が高く、英語による基礎的コミュニケーション能力を備えている人(コミュニケーション力)
- 高等学校学習指導要領に基づく数学、理科の基本的な知識を身につけ、論理的思考力を有する人(知識・思考力)
- 歯科医師を目指す強い意志と、卒業後も生涯にわたって医療を通じた社会貢献が期待できる人(意欲)
- 心身の健康増進に努め、日々の努力を惜しまず自己目標を完遂する力のある人(医療人としての資質)

経営学部 経営学科

地域や社会に役立ちたいという使命感を持ち、将来それを支える活動に主体的かつ積極的に貢献する意欲のある次のような入学生を求めています。

- 大学内の各種活動をはじめとした社会的活動に積極的に参画する意識を持ち続けられる人(本学部への参画意識)
- 地域や社会で起こっている事象への関心と、それに関わる人間の行為、組織や社会の活動に強い興味を持っている人(社会への関心)
- 高校生活を通じクラブ活動や社会活動等に積極的に参加するなど、他者と協働するコミュニケーション能力を備えている人(コミュニケーション力)
- 高等学校での国語を中心とした主要科目の教科書レベルの幅広い知識や、専門高等学校での商業科目の基本的な知識と技能を得ている人
留学生については、基本的な日本語能力を持つ人(知識・思考力)
- 将来、地域や社会に役立ちたいとの思いを持つ人(意欲)

保健医療学部 健康スポーツ科学科

健康科学やスポーツ科学に関心を持ち、次のような能力、意欲を持った入学生を求めています。

- 協調性や基本的コミュニケーション能力がある人
- 入学後、スポーツ活動や社会活動に積極的に参画する意欲がある人
- 高等学校等における学習を通して、外国語(英語)並びに国語、数学又は理科の基本的な知識や技能を習得している人
- 将来、地域や社会での活躍したいと思っている人
 - ・保健体育の教員を希望している。
 - ・地域スポーツの推進に貢献したい。
 - ・スポーツリーダーとして活躍したい。